

PLAN PRACY
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO -
WYCHOWAWCZEGO
W STRYŻOWIE

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

I. KONCEPCJA PRACY OŚRODKA

| OBSZAR | ZADANIA | FORMY REALIZACJI | EWALUACJA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
|--|---|--|---|---|--|
| 1.1. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego: zdrowotnego, intelektualnego, psychicznego, społecznego i etyczno - moralnego wszystkich wychowanków. | 1. Tworzenie IPET-ów dla każdego dziecka przez zespół specjalistów pracujących z danym dzieckiem. | 1. Zespół edukacyjno-terapeutyczny przy współpracy z rodzicami tworzy IPET-y na etap edukacyjny lub na okres wskazany w orzeczeniu wydanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. 2. IPET-y są corocznie modyfikowane. 3. Rodzice są zawiadamiani o spotkaniu zespołu, biorą udział w tworzeniu programu, są zapoznawani z IPET-em i modyfikacją, otrzymują jego kserokopię. 4. Modyfikacji IPET-u dokonuje się po przeprowadzeniu ewaluacji i ocenie skuteczności działań zaplanowanych w IPET. | Analiza dokumentów Analiza Dokumentów Analiza IPET, WOPFU | Wychowawcy klas, specjaliści pracujący z danym dzieckiem. Wychowawcy klas, specjaliści pracujący z danym dzieckiem. Wychowawcy klas Wychowawca klasy | IX 2018r. IX 2018r. IX 2018r. VI 2019r. |
| | 2. Tworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka. | 1. Zespół edukacyjno - terapeutyczny dokonuje półrocznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka. 2. Z oceną zapoznawani są rodzice dziecka, na prośbę | Analiza dokumentów | Wychowawcy klas, specjaliści pracujący z danym dzieckiem. Wychowawcy klas | IX 2018r. II 2019r. VI 2019r. IX 2018r. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | otrzymują kserokopię. | | | II 2019r. VI 2019r. |
| | 3. Zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej i specjalistycznych zajęć z rewalidacyjnych. | 1. Specjaliści we współpracy z wychowawcami opracowują program pracy w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych według zaleceń z poradni. 2. Specjaliści dokonują półrocznej i rocznej oceny efektywności zastosowanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych. | Analiza dokumentów Analiza dokumentów | Wychowawcy klas, specjaliści pracujący z danym dzieckiem. Specjaliści pracujący z danym dzieckiem, wychowawcy klas. | IX 2018r. II 2019r. VI 2019r. |
| | 4. Ośrodek zapewnia opiekę higienistki oraz doraźną pomoc lekarską. | 1. Higienistka szkolna dozuje lekarstwa według zleceń od lekarza rodzinnego i specjalistów oraz wykonuje zabiegi niezbędne w codziennym funkcjonowaniu wychowanków. 2. Nauczyciele podają środki przeciwpadaczkowe w przypadkach zagrażających życiu. 3. Wychowankowie Internatu są objęci opieką lekarza pierwszego kontaktu na wyraźną prośbę rodzica. 4. Wychowawcy klas pomagają zorganizować konsultacje z lekarzami | Dokumentacja Medyczna Dokumentacja Medyczna Dokumentacja Medyczna Zapisy w dziennikach | Higienistka szkolna Pracownicy pedagogiczni Higienistka szkolna, wychowawcy w internacie | Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | specjalistami. | | Wychowawcy klas | |
| | 5. Wychowankowie mają możliwość kontynuowania rozpoczętej terapii lub rehabilitacji poza terenem Ośrodka. | 1. Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej uwzględniają zalecenia specjalistów dotyczące rehabilitacji dzieci. 2. Wychowawcy klas i internatu angażują się w terapię i rehabilitację prowadzoną poza terenem Ośrodka na wyraźną prośbę rodziców. | Zapisy w dziennikach Zapisy w dokumentacji dzieci | Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej Wychowawcy internatu | Cały rok szkolny Cały rok szkolny |
| | 6. W Ośrodku kontynuowane są praktyki religijne zgodnie z wyznawaną wiarą. | 1. W ramach zajęć dydaktycznych prowadzona jest religia. 2. Uczniowie mają możliwość spowiedzi przed świętami i większymi uroczystościami kościelnymi. 3. Uczniowie są przygotowywani do sakramentu I Komunii Świętej i Bierzmowania. 4. Wychowankowie Ośrodka uczestniczą w mszach świętych na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. 5. Wychowankowie Internatu uczestniczą w każdą niedzielę we mszy świętej oraz w | Zapisy w dziennikach Zapisy w Dziennikach Zapisy w Dziennikach Zapisy w Dziennikach Zapisy w dziennikach | Siostra zakonna Siostra zakonna Siostra zakonna, wychowawcy klas Siostra zakonna, wychowawcy klas Wychowawcy internatu, siostra | Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny IX 2018r. VI 2019r. Cały rok szkolny |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | nabożeństwach kościelnych. 6. W Ośrodku organizowane są rekolekcje wielkopostne dla wszystkich uczniów. | grup internatowych Zapisy w Dziennikach | zakonna Siostra zakonna | Okolice Świąt Wielkanocnych |
| 1.2. Umożliwienie rozwijania indywidualnych uzdolnień każdego wychowanka | 1. Placówka organizuje zajęcia pozalekcyjne rozwijające aktywność i zainteresowania uczniów. | 1. Opracowanie planu zajęć dodatkowych kółek zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> • Plastycznego - technicznego • Teatralnego, • Wokalno - tanecznego • Sportowego • Krajoznawczego • Plastycznego • Gospodarstwa domowego • Czytelniczych 2. Wdrożenie opracowanych programów. | Analiza dokumentów Dyplomy, prace, występy na uroczystościach szkolnych | A. Kobiałka, U.Krochmal A. Piątek, M. Śliwa J. Pilch, J. Bury, J. Strzępek G. Pufki, G. Pufki A. Szydło, M.Stolarewicz A. Szydło, M.Stolarewicz | IX 2018r. Cały rok X 2018r. |
| | 2. Ośrodek zapewnia rozwój zainteresowań i uzdolnień każdego wychowanka. | 1. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia wychowanków: <ul style="list-style-type: none"> • Muzycznych • Sportowych • Komputerowych • Gospodarstwa domowego | Analiza Dzienników Dyplomy, medale, nagrody Dyplomy, nagrody, zapisy w dziennikach Dyplomy, nagrody, zapisy w | A. Lubaś - Czarnik A. Domaradzka, M. Stolarewicz, G. Fąfara P. Pufki, I. Kozioł Z. Patryn, J. Strzępek | Cały rok Cały rok Cały rok |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Hafciarskich • Ogrodniczych • Czytelniczych • Technicznych • Plastyczne <p>2. Przygotowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.</p> <p>3. Przygotowanie wychowanków do udziału w konkursach wiedzy, festiwalach, przeglądach teatralnych, muzycznych, tanecznych, recytatorskich itp.</p> <p>4. Przygotowanie wychowanków do udziału w konkursach plastycznych.</p> | dziennikach | <p>I. Koziół, Z. Dziadosz</p> <p>J. Strzępek</p> <p>J. Pilch, J. Bury</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Domaradzka, M. Stolarewicz, G. Fąfara, G. Wilczewska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas,</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> |
| | 3. Ośrodek jest organizatorem Festiwalu Pieśni Maryjnej i Patriotycznej . | <p>1. Przygotowanie regulaminów konkursów.</p> <p>2. Pomoc w organizacji przeglądu i festiwalu.</p> <p>3. Przygotowanie wychowanków do udziału w przeglądzie i festiwalu.</p> | Dokumentacja przeglądu i festiwalu | Siostra zakonna, Wszyscy pracownicy | X 2018r. |
| | 4. Ośrodek jest organizatorem Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego „Ozdoba Wielkanocna”. | <p>1. Przygotowanie regulaminu konkursu.</p> <p>2. Przygotowanie wychowanków do udziału w konkursie.</p> | Dokumentacja konkursu | <p>I. Koziół</p> <p>Wszyscy</p> | III - IV 2019r. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>1.3. Zapewnienie specjalistycznej pomocy w pokonywaniu barier i trudności, które wychowankowie napotykają z racji swojej niepełnosprawności</p> | <p>1. Ośrodek posiada specjalistyczny sprzęt oraz specjalistów, którzy doskonalą się w metodach pracy i wykorzystywaniu sprzętu.</p> | <p>1. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści wykorzystują specjalistyczny sprzęt, który umożliwia pokonywanie niepełnosprawności fizycznej: Atlas, balkoniki, pionizatory itp. 2. Specjaliści wykorzystują nowoczesne metody i sprzęt do usprawniania ruchowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda NDT Bobath, • Metoda Integracji Sensorycznej, • Metoda W. Sherborne, • Fizjoterapia, PNF, • Terapia Bilateralna, • Zajęcia na basenie, • Zajęcia na hali, • Zajęcia na kręgielni, • Hipoterapia • Dogoterapia • Wycieczki i spacer. <p>3. Przeprowadzenie cyklu szkoleń w ramach zespołu wspomagającego stosowanie alternatywnej i wspomagającej komunikacji. 4. Nauczyciele wprowadzają i stosują system komunikacji alternatywnej i wspomagającej służący do pokonywania barier komunikacyjnych.</p> | <p>Zapisy w dziennikach Zapisy w dziennikach Harmonogram WDN. plan pracy zespołu Zapisy w dokumentacji dzieci Zapisy w dokumentacji dzieci i dziennikach.</p> | <p>G. Fąfara, M. Stolarewicz G. Fąfara, G. Wilczewska. A. Furtek. J. Bury Wszyscy G. Fąfara A. Domaradzka, J. Bury M. Stolarewicz, A. Piątek, A. Domaradzka, M. Stolarewicz, J. Bury, G. Wilczewska J. Bury Wszyscy</p> <p>M. Kucharzyk, A. Wolak, J. Pilch, B. Korczyńska</p> <p>Wszyscy</p> | <p>Cały rok Cały rok X2018r. Cały rok Cały rok</p> |
|---|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------------------------------|
| | | <p>5. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści wykorzystują specjalistyczny sprzęt i metody do wdrażania komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pokonywaniu barier komunikacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makaton, • Symbole PCS | | Wszyscy | |
| <p>1.4. Włączanie wychowanków jako równorzędnych uczestników w społeczność szkolną, rodzinną i lokalną</p> | <p>1. Ośrodek stwarza warunki, w których wychowanek czuje się równorzędnym uczestnikiem i gospodarzem społeczności szkolnej.</p> | <p>1. Dbanie o estetykę Ośrodka i jego otoczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o przyrządy i pomoce w Ośrodku, • Pozyskiwania nowych sprzętów i pomocy poprzez udział w różnych konkursach i kiermaszach, • Prace porządkowe w klasach, pracowniach i sypialniach, • Pielęgnowanie kwiatów w pomieszczeniach, • Pielęgnowanie trawnika i roślin na podwórku szkolnym, • Pełnienie dyżurów na jadalni, nakrywanie do posiłków dla wszystkich wychowanków, | <p>Sprawdzanie stanu przyrządów i pomocy</p> | Wszyscy | Cały rok |
| | | | <p>Zapisy w dziennikach</p> | Wszyscy | Cały rok |
| | | | <p>Wygląd Ośrodka</p> | Wszyscy | Cały rok |
| | | | <p>Zapisy w dziennikach,</p> | Grupy internatowe, klasy gimnazjalne i przysp. do pracy | Okres wiosenny, letni i jesienny |
| | | | <p>Harmonogram dyżurów</p> | Klasy gimnazjalne i przysp. do pracy | Cały rok |
| | | | <p>Harmonogram dyżurów</p> | Klasy gimnazjalne i przysp. do pracy | Cały rok |
| <p>Harmonogram imprez szkolnych - załącznik do</p> | Wszyscy, zgodnie z harmonogramem | Wg harmonogramu | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie kanapek dla wszystkich wychowanków, • Organizowanie imprez, uroczystości, poczęstunków, w których bierze udział cała społeczność szkolna, • Obchodzenie uroczystości i spotkań w klasach na danym etapie edukacyjnym (urodziny, dyskoteki,, ogniska, imieniny). | | | |
| | 2. Przygotowanie obchodów jubileuszu 50 – lecia SOSW w Strzyżowie. | 1. Organizacja uroczystych obchodów 50 – lecia SOSW w Strzyżowie: <ul style="list-style-type: none"> - msza święta, - uroczystości w Domu Kultury „Sokół”, - występy uczniów, - II Festiwal Pieśni Maryjnych i Patriotycznych, - poczęstunek. | Przydział czynności dla pracowników | Wszyscy pracownicy Ośrodka, rodzice | 17 – 18 październik 2018r. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>3. Współpraca z rodzicami i rodzinami wychowanków.</p> | <p>1. Aktywne uczestniczenie rodziców w procesie dydaktyczno - wychowawczym dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami, • Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców, • Systematyczna wymiana informacji z rodzicami poprzez rozmowy telefoniczne, zeszyty kontaktów, listy, osobisty kontakt, • Zapoznavanie z IPET-ami, wielospecjalistycznymi ocenami, modyfikacjami programów, wprowadzanymi metodami. <p>2. Rozpoznanie sytuacji materialno - socjalnej każdej rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w uzyskaniu rent, zasiłków, dopłat do wyżywienia, • Organizacja wyprawki szkolnej, • Pomoc rzeczowa rodzinom potrzebującym. | <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Podpisy rodziców pod dokumentacją</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych,</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>1X 2018r.</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2018r. Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|
| | | <p>3. Podtrzymywanie działania „Skrzynki pytań i problemów dla rodziców”.</p> <p>4. Systematyczne prowadzenie „Grupy wsparcia dla rodziców”.</p> <p>4. Dbanie o stały kontakt z rodzicami oraz zaangażowanie w sprawy Ośrodka.</p> | <p>Dokumentacja Grupy</p> | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------------------------------|
| | <p>4. Włączanie wychowanków w najbliższe środowisko lokalne oraz szerszą społeczność.</p> | <p>1. Udział w uroczystościach i imprezach integracyjnych organizowanych w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania ze znanymi osobami, • Wernisaże, • Przeglądy teatralne, • Spotkania muzyczne, • Kiermasze. <p>2. Wzbogacanie wiedzy o Strzyżowie i okolicznych miejscowościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwiedzanie muzeów znajdujących się na terenie powiatu, • Poznawanie zabytków na terenie powiatu, • Organizowanie wycieczek do Wiśniowej, Pstrągowej, Godowej, Lutczy, Wysokiej Strzyżo wskiej, • Wycieczki do gospodarstw agroturystycznych i źródeł solankowych, • Poznawanie przyrody Pogórza Strzyżowsko - Dynowskiego, • Wycieczki do stolicy województwa. | <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach, informacje na stronie</p> | <p>Wychowawcy klas i grup internatowych, nauczyciel muzyki i plastyki</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych Wychowawcy klas i grup internatowych, nauczyciele wf-u</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych, nauczyciel muzyki i plastyki J. Strzępek,</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> |
|--|---|---|--|---|---------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>3. Korzystanie z ofert instytucji znajdujących się na terenie najbliższego środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia na krytej pływalni, • Korzystanie z grotty solnej, • Zajęcia na hali sportowej w Godowej, • Przejazd kolejka turystyczną, • Oglądanie bajek, filmów, przedstawień teatralnych w kinie, • Lekcje biblioteczne, • Ścieżki edukacyjne. <p>4. Udział w konkursach, festiwalach, przeglądach organizowanych na terenie powiatu i w skali kraju.</p> <p>5. Współpraca z przedszkolami i szkołami masowymi znajdującymi się w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania integracyjne, • Przedstawienia teatralne, • Pokazy tańców, • Pikniki, • Zwiedzanie szkół i naszego Ośrodka. | <p>internetowej</p> <p>Zapisy w dziennikach i na stronie internetowej</p> | <p>J. Pilch</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych</p> <p>Z. Strzępek, J. Pilch</p> <p>M. Śliwa, A. Piątek, J. Strzępek, J. Bury, J. Pilch U. Krochmal,</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych</p> <p>Wychowawcy klas i grup internatowych</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok XII 2018r. XII 2018r.</p> <p>Okazjonalnie</p> <p>Cały rok</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------------------|
| | | <p>6. Organizacja imprez i uroczystości w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jasełka, • Piknik Rodzinny, • Kiermasz ozdób Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych w Domu Kultury „Sokół” i na placu kościelnym, <p>Organizowanie wystaw prac plastycznych w Bibliotece Publicznej i Pedagogicznej.</p> | | Wychowawcy klas i grup internatowych | Cały rok |
| | 5. Włączanie wychowanków i ich rodzin w środowisko osób niepełnosprawnych. | <p>1. Współpraca z placówkami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Krośnie, • Warsztatami Terapii Zajęciowej w Nowej Wsi, • Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym w Grębowie, • Środowiskowym Domem Pomocy Społecznej w Strzyżowie, | <p>Zapisy w dziennikach, informacje na stronie internetowej</p> <p>Dokumentacja placówki, zapisy w dziennikach, informacje na stronie internetowej i Facebooku</p> | <p>J. Strzępek</p> <p>Z. Patryn</p> <p>Z. Patryn</p> <p>Wszyscy</p> <p>Wychowawcy internatu</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Stowarzyszeniem „TAK - ŻYCIU” w Strzyżowie. <p>2. Organizowanie spotkań integracyjnych z placówkami kształcenia specjalnego i DPS-ami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja umiejętności, • Zwiedzanie Ośrodków, • Poczęstunek, • Przedstawienia teatralne, • Gry, konkursy, • Dyskoteki, • Wymienianie doświadczeń. <p>3. Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, • Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, • Rejonowym Sądem, • Policją, • Strażą Pożarną, • Urzędem Pracy, • Kuratorem sądowym, | <p>Dokumentacja placówki, zapisy w dziennikach, informacje na stronie internetowej i Facebooku</p> <p>Dokumentacja placówki, zapisy w dziennikach, informacje na stronie internetowej i Facebooku</p> | <p>Wychowawcy klas i internatu</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy klas i internatu</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy klas i internatu</p> | <p>Okazjonalnie</p> <p>Cały rok</p> |
|--|--|---|---|--|-------------------------------------|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • PCPR-em, • Zakładem Opieki Zdrowotnej, szpitalem, • Ośrodkami opiekuńczo - wychowawczymi. | | | |
| II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA | | | | | |
| II. 1. Zarządzanie strategiczne | 1. Ośrodek posiada roczny plan pracy. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie rocznego planu pracy. 2. Zatwierdzenie planu na konferencji Rady Pedagogicznej. | Sprawozdania z realizacji, Załączniki do protokołów R. P. Harmonogramy pracy. | Dyrekcja Ośrodka Członkowie RP | IX 2018r. |
| | 2. W SOSW jest opracowywany i realizowany program | 1. Opracowanie rocznego programu wychowawczo – profilaktycznego we | Sprawozdania z realizacji Załączniki do | J. Bury, J. Strzępek, Wychowawcy, specjaliści | IX 2018r. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| wychowawczo – profilaktyczny. | współpracy Rady Rodziców i nauczycieli. 2. Zatwierdzenie planu na konferencji Rady | protokołów R P Harmonogramy pracy | | |
| 3. Zadania placówki są planowane i poddawane ewaluacji. | 1. Semestralna ocena sposobu realizacji zadań Ośrodka. 2. Opracowanie harmonogramów pracy poszczególnych specjalistów, kół zainteresowań. | Sprawozdania z realizacji Załączniki do protokołów R P Harmonogramy pracy | Dyrekcja Ośrodka Członkowie RP Specjaliści, osoby prowadzące koła zainteresowań | IX 2018 II 2019 |
| 4. Ośrodek posiada plan nadzoru pedagogicznego. | 1. Zapoznanie nauczycieli z planem sprawowanego nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • Ewaluacji, • Kontroli, • Wspomagania, • Monitorowania. 2. Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy Ośrodka w wybranym obszarze. 3. Opracowanie wyników, raportu oraz rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej. 4. Przedstawienie sprawozdania ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. | Plan nadzoru pedagogicznego Dokumentacja ewaluacji Raport z ewaluacji Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego | Dyrekcja Ośrodka Zespół powołany do przeprowadzenia ewaluacji Zespół powołany do przeprowadzenia ewaluacji Dyrekcja Ośrodka | IX 2018r. IX 2018r- VI 2019r. V- VI 2019r. VIII 2019r. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| II.2. Nauczyciele i ich rozwój zawodowy | 1. Dyrektor zatrudnia nauczycieli zgodnie z ich kwalifikacjami, potrzebami kadrowymi placówki i realizowanymi zadaniami. | 1. Analiza stanu zatrudnienia i potrzeb w tym zakresie zgodnie z kwalifikacjami i doświadczeniem nauczycieli. | Dokumenty osobowe | Dyrekcja Ośrodka | Na bieżąco |
| | 2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli związane jest z koncepcją rozwoju placówki i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. | 1. Udział nauczycieli w studiach podyplomowych z zakresu: Wychowanie przedszkolne, Autyzm. 2. Udział nauczycieli w warsztatach szkoleniowych, kursach z zakresu: mutyzmu, Komunikacji Alternatywnej i Wspomagającej oraz muzykoterapii. | Dyplomy Ukończenia studiów Dyplomy i zaświadczenia ukończenia szkoleń | Dyrekcja Ośrodka | Cały rok |
| | 3. Szkoła umożliwia i dobrze organizuje kolejne etapy awansu zawodowego. | 1. Nauczyciele stażyści i kontraktowi ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego mają wyznaczonego opiekuna i mogą liczyć na wsparcie ze strony Dyrekcji i innych nauczycieli. 2. Nauczyciele mianowani mają możliwość wdrażania nowych programów. 3. Wszyscy nauczyciele, po | Plany rozwoju Plany rozwoju Plan szkoleń | Dyrekcja Ośrodka Dyrekcja Ośrodka Dyrekcja Ośrodka | IX 2018r. Cały rok Cały rok |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | ustaleniu tematyki i odpowiednim przygotowaniu, mają możliwość prowadzenia szkoleń i lekcji pokazowych w ramach WDN-u. | WDN | | |
| | 4. Właściwa ocena potrzeb członków Rady Pedagogicznej w zakresie rozwoju zawodowego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu szkoleń w ramach WDN-u pod kątem rozwoju placówki i potrzeb nauczycieli. 2. Dzielenie się wiedzą zdobytą podczas szkoleń zewnętrznych. 3. Analiza własnej pracy i samoocena. 4. Przeprowadzanie zajęć koleżeńskich w szkole i grupie internatowej. 5. Obserwowanie i hospitowanie zajęć członków Rady Pedagogicznej. 6. Ocena pracy nauczycieli. | <p>Harmonogram szkoleń w ramach WDN</p> <p>Harmonogram szkoleń</p> <p>Sprawozdania z pracy</p> <p>Zapisy w Dzienniku, karty obserwacji zajęć, konspekty</p> | <p>Dyrekcja Ośrodka</p> <p>Wszyscy nauczyciele U. Krochmal, J. Pilch, J. Bury, A. Furtek, G. Fąfara, G. Wilczewska,</p> <p>Dyrekcja Ośrodka</p> <p>Dyrekcja Ośrodka</p> | <p>IX 2018r.</p> <p>Cały rok</p> <p>I i VI 2019r.</p> <p>Cały rok</p> |
| II.3. Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo pracy | 1. Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżąca kontrola stanu technicznego obiektu. 2. Bieżąca kontrola sprzętów i urządzeń znajdujących się na wyposażeniu Ośrodka. 3. Organizowanie szkoleń BHP dla nauczycieli. 4. Przypomnienie regulaminów poszczególnych pracowni oraz zasad BHP. | <p>Protokoły pokontrolne</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w kartach medycznych</p> <p>Zapisy w</p> | <p>Dyrekcja Ośrodka</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy internatu</p> <p>Dyrekcja Ośrodka</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas i</p> | <p>IX 2018r. Cały rok</p> <p>IX 2018r.</p> <p>IX 2018r.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | 5. Wyrabianie nawyków przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej. 6. Systematyczny przegląd higieny osobistej ucznia. 7. Wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania. 8. Systematyczne spotkania z pielęgniarką: pomiar wagi, wzrostu, rozmowy dotyczące higieny okresu dojrzewania. | kartach medycznych | grup internatowych Wychowawcy klas i grup internatowych, higienistka szkolna Higienistka szkolna | Cały rok Cały rok Cały rok IX 2018r. |
| II.4. Kierowanie placówką | 1. Realizacja obowiązku szkolnego. | 1. Obligowanie rodziców do systematycznego uczęszczania dzieci do szkoły. 2. Informowanie Ośrodka o powodach nieobecności ucznia w szkole. | Zapisy w dziennikach | Dyrekcja Ośrodka Wychowawcy klas Wychowawcy klas | Cały rok Cały rok |
| | 2. Procedury postępowania w różnych sytuacjach szkolnych. | 1. Przypomnienie procedur postępowania obowiązujących w Ośrodku. | Statut | Członkowie RP | Cały rok |
| II.5. Promocja Ośrodka | 1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku Ośrodka w środowisku oraz upowszechnianie osiągnięć. | 1. Prowadzenie i uaktualnianie strony internetowej i Facebooka Ośrodka. 2. Uaktualnianie filmów promujących Ośrodek prezentowanych w Ośrodku Zdrowia w Strzyżowie. 3. Rozpowszechnianie broszur informacyjnych dotyczących rekrutacji, propozycji i organizacji | Strona Internetowa, Facebook Ośrodka Filmy Broszury informacyjne Ulotki dotyczące przekazania 1% Broszury informacyjne | P. Pufki, wszyscy członkowie RP P. Pufki, B. Potwora Wszyscy członkowie RP Wszyscy członkowie RP Wszyscy członkowie RP P. Pufki, wszyscy | Cały rok Cały rok Cały rok |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------|----------|
| | | <p>zajęć w Ośrodku.</p> <p>4. Rozpowszechnianie ulotek dotyczących przekazania 1% podatku na Ośrodek.</p> <p>5. Przygotowanie i rozpowszechnianie broszur informacyjnych dotyczących działania Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka na terenie naszego Ośrodka.</p> | Strona na portalu Facebook | członkowie RP | Cały rok |
| | | | | | Cały rok |
| 2. Bezpośrednia prezentacja osiągnięć uczniów. | <p>1. Prezentowanie umiejętności i prac uczniów na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiermaszach świątecznych, <ul style="list-style-type: none"> • Wystawach prac plastycznych, • Turniejach i zawodach sportowych, • Przeglądach twórczości i festiwalach, • Zawodach w ramach Olimpiad Specjalnych Polska. <p>2. Zorganizowanie Dni Otwartych w Ośrodku pt. „Niebieskie motyle” z okazji Światowego Dnia Autyzmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział wychowanków i rodziców, | <p>Wystawy, zdjęcia, medale, dyplomy</p> <p>Zdjęcia, informacje na stronie internetowej, scenariusz imprezy</p> <p>Scenariusz zakończenia roku szkolnego</p> | <p>Nauczyciele i wychowawcy grup internatowych</p> <p>A. Domaradzka, M. Stolarewicz, G. Fąfara</p> <p>A. Piątek, M. Śliwa, U. Krochmal</p> <p>A. Kobiółka, A. Wolak, wszyscy wychowawcy klas</p> | Cały rok VI 2019r. | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja umiejętności uczniów. <p>3. Zorganizowanie uroczystego zakończenia roku szkolnego z udziałem rodziców i władz powiatowych: Prezentowanie umiejętności wszystkich oddziałów</p> | | | |
| II. KSZTAŁCENIE | | | | | |
| III.1. Przebieg procesu kształcenia | 1. System wewnątrzszkolnego oceniania jest okresowo analizowany i na bieżąco modyfikowany. | 1. Szkoła na bieżąco diagnozuje i ocenia poziom rozwoju, wiedzę i umiejętności uczniów. 2. System wewnątrzszkolnego oceniania jest systematycznie analizowany i na bieżąco modyfikowany. | Analiza dokumentacji Arkusze diagnostyczno - oceniające | Wychowawcy klas, specjaliści Dyrekcja, wychowawcy klas, specjaliści | I i VI 2019r. Cały rok |
| | 2. Ośrodek organizuje zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań rozwijające aktywność i zainteresowania wychowanków. | 1. Opracowanie programów dodatkowych zajęć i kół zainteresowań. 2. Wdrożenie opracowanych programów zajęć dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> • Plastyczno - technicznych, • Plastycznych, • Czytelniczych • Komunikacji alternatywnej i | Programy zajęć dodatkowych i kół zainteresowań | Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy grup internatowych U. Krochmal, A.Kobiałka B. Pałka A. Szydło, M.Stolarewicz J. Pilch. J. Bury A. Piątek, U. Krochmal, M. Śliwa, A. Wolak | IX 2018r. Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|-----------------|
| | | <p>wspomagającej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowego odżywiania, • Gospodarstwa domowego, • Krajoznawczych, • Sportowych • Muzycznych | | <p>J. Pilch. J. Bury A. Szydło, M.Stolarewicz G. Pufki, U. Krochmal G. Pufki, A. Kobiałka</p> | |
| | <p>3. Nauczyciele, stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania w oparciu o wytyczne podstawy programowej i obowiązujące prawo oświatowe.</p> | <p>1. Prowadzenie obserwacji i hospitacji zajęć pod kątem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażania alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji, • Wdrażania systemu motywacyjnego z metody Stosowana Analiza Zachowania. | <p>Karty obserwacji</p> | <p>Dyrekcja Ośrodka</p> | <p>Cały rok</p> |
| | <p>4. W procesie kształcenia i wychowania nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności.</p> | <p>1. Wyjazdy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basen, • Kręgle, • Halę sportową, • Do groty solnej, • Rajdy, • Zajęcia sportowe, • Spacer • Pokonywanie ścieżek i szlaków turystycznych • Wycieczki w bliższą i dalszą okolicę. | <p>Zapisy w dziennikach</p> | <p>Nauczyciele i wychowawcy grup internatowych</p> | <p>Cały rok</p> |

III. WYCHOWANIE I OPIEKA

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------------|-----------|
| IV.1. Praca wychowawcza i profilaktyczna placówki | 1. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły i internatu są jednolite oraz spójne. | 1. Wychowawcy klas, specjaliści i wychowawcy grup internatowych przy współpracy z rodzicami wypracowują i ustalają spójny system wychowawczy wobec danego dziecka. | Protokoły z zebrań zespołów edukacyjno - terapeutycznych | Wychowawcy klas Dyrekcja | IX 2018r. |
| | | 2. Członkowie RP konsekwentnie realizują założenia rocznego planu pracy SOSW w Strzyżowie oraz programu profilaktyczno - wychowawczego. | Plan pracy Ośrodka i program wychowawczo - profilaktyczny | Wychowawca klasy i grup internatowych | Cały rok |
| | | 3. Zapoznanie wychowanków z ich prawami i obowiązkami oraz dbałość o przestrzeganie i respektowanie norm społecznych. | Zapisy w dziennikach | Wychowawcy klas i grup internatowych | Cały rok |
| | | 4. Włączanie rodziców do pomocy w analizowaniu i wygaszaniu trudności wychowawczych poprzez indywidualne rozmowy oraz udział w spotkaniach Grupy wsparcia. | Zapisy w dziennikach | Wychowawcy klas | Cały rok |
| | 6. Spotkania zespołów edukacyjno - terapeutycznych i ustalanie jednolitych metod postępowania wobec | Zapisy w dziennikach | Wychowawcy klas | Cały rok | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--------------------------|
| | | wychowanków sprawiających trudności. 7. Stosowanie środków zaradczych wobec wychowanków zagrożonych niedostosowaniem. Zorganizowanie wyjazdu dla wychowanków za dobre zachowanie. | Protokoły spotkań Zapisy w dziennikach | Wychowawcy klas i grup internatowych. | Cały rok IV-VI 2019r. |
| | 2. Zorganizowanie Szkolnego Koła „Caritas” w Ośrodku. | 1. Dokonanie formalności związanych z założeniem SKC w Ośrodku. 2. Rozeznanie konkretnych potrzeb w środowisku szkolnym i domowych wychowanków. 3. Organizowanie pomocy potrzebującym uczniom i ich rodzinom. 4. Pomoc w organizowaniu wypoczynku dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich. 5. Organizowanie zbiórek i kiermaszów na wycieczki i wyjazdy szkolne. 6. Uwrażliwienie społeczności szkolnej na różne obszary ludzkiej biedy i działania na rzecz innych. | Dokumentacja SKC | Dyrekcja, Siostra Anna, Z. Strzepek | Cały rok |
| | 3. Profilaktyka zdrowotna. | 1. Wprowadzenie autorskiego programu zdrowego stylu życia: | Program, Zapisy w dziennikach | J. Pilch, J. Bury, M. Wojtaszek | Cały rok |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Wprowadzenie treści dotyczących zdrowego odżywiania,• Konkursy kulinarne, Konkursy plastyczne dotyczące zdrowego odżywiania. <p>2. Organizowanie spotkań dla rodziców z dietetykiem, pomoc w przygotowaniu indywidualnych diet.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć fitness dla rodziców na terenie Ośrodka.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|